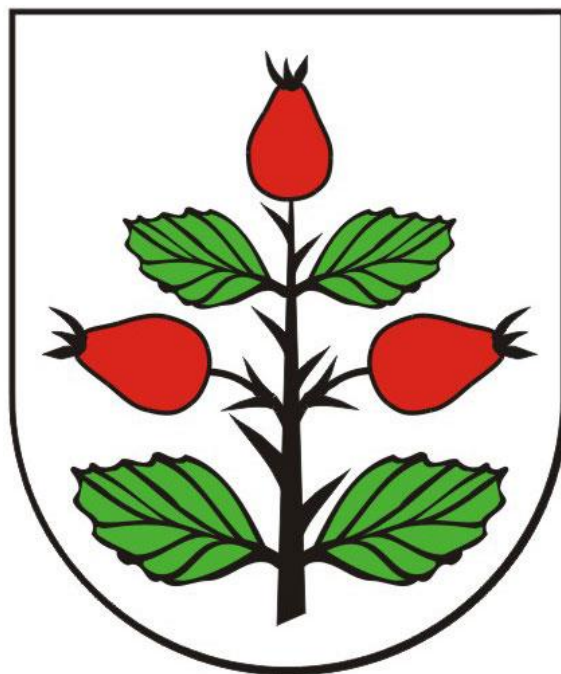


Gmina Rzgów



INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych

GMINY RZGÓW

w roku szkolnym 2018/2019

Październik 2019r.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w danym roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust.7 ustawy z 14 grudnia 2016 r.– Prawo Oświatowe (tekst. jedn. Dz.U. z 2019 r. poz.1148 ze zm.)

W celu wywiązania się z powyższego zobowiązania ustawowego, przygotowana została niniejsza informacja na temat realizacji zadań oświatowych w gminie Rzgów, z uwzględnieniem wyników egzaminu zewnętrznego w klasach gimnazjalnych oraz sprawdzianu ósmoklasistów przeprowadzanych w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2018/2019.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Rzgów realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

W ustawie **Prawo Oświatowe** ustawodawca określił, iż do zadań gminy należy m.in.:

1. zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych, żłobków oraz szkół podstawowych,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
3. zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
3. zapewnienie środków na doskonalenie i doskonalenie zawodowe z uwzględnieniem doradztwa zawodowego.

Ponadto zadania oświatowe Gminy Rzgów związane są z obowiązkiem:

1. Kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki.
2. Realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.
3. Zapewnienia warunków umożliwiających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
4. Zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i nauki.
5. Dbłości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych.
6. Dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników.
7. Zapewnienia dowozu uczniów do szkół.

8. Wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego.
9. Organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek.
10. Prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom i kontrola jej wykorzystania.
11. Innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań i obowiązków związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych, zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy bardzo ograniczonych możliwościach finansowych.

Uwarunkowania Gminy Rzgów mają bardzo istotny wpływ tak na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość nakładów finansowych. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w gminie.

Informacja składa się z następujących części:

1. Uwarunkowania demograficzne , w jakich realizowane są zadania oświatowe.	
1.1. Metryczka i mapa.....	5
2. Realizacja zadań ustawowych.....	8
2.1. Stan organizacyjny i baza lokalowa.....	8
2.2. Kadra i system doskonalenia zawodowego.....	13
3. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce.....	16
3.1. Wyniki uzyskiwane przez uczniów na zakończenie nauki w poszczególnych etapach.....	16
3.2. Osiągnięcia i sukcesy uczniów	18
3.3. Programy i projekty realizowane przez szkoły.....	19
4. Realizacja pozostałych zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów szkół i przedszkoli.....	22
4.1. Dowozy szkolne.....	22
4.2. Pomoc materialna.....	23
4.3. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki.....	24
4.4. Finansowanie zadań oświatowych	26

1. Uwarunkowania demograficzne, w jakich realizowane są zadania oświatowe.

1.1. Metryczka i mapa Gminy

Gmina Rzgów jest położona we wschodniej części Wielkopolski, w południowo-zachodniej części powiatu konińskiego. Sieć osadniczą tworzy 25 miejscowości, w tym 21 sołectw.

Na dzień 30 września 2019 roku w Gminie Rzgów zameldowanych było 7253 osób.

Powierzchnia gminy zajmuje obszar 10.468 ha. Jest to gmina rolnicza, gdyż 71,17 % jej powierzchni stanowią grunty rolne, natomiast lasy pokrywają 20,54 % terenu. Gmina Rzgów stanowi 6,63% powierzchni powiatu.

Rys.1. Położenie Gminy Rzgów



- ◆ Szkoły Podstawowe z oddziałami przedszkolnymi
- ◆ Szkoła Podstawowa z oddziałami przedszkolnymi i klasami gimnazjalnymi
- ◆ Zespół Szkolno-Przedszkolny (szkoła podstawowa klasy I-III oraz przedszkole
- ◆ Zespół Szkolno-Przedszkolny (szkoła podstawowa klasy IV-VIII oraz klasy gimnazjalne)

Celem poniższej metryczki jest skrótowne określenie ogólnej charakterystyki Gminy Rzgów, ze szczególnym uwzględnieniem oświaty.

Tab. 1. Metryczka gminy (wydatki za 2018r. oraz plan na 30.09.2019 r.)

Wyszczególnienie	2018 rok	2019 rok
Liczba ludności gminy	7250	7253
Wydatki budżetu gminy ogółem bez zadań zleconych (wykonanie za 2018 r. i plan na 2019 r.)	33.906.645,74	31.609.621,83
Otrzymana subwencja oświatowa	6.499.345,00	6.735.695,00
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na <u>1 ucznia</u> (752 / 749-w tym 71 6-latków)	8.642,75	8.992,92
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na <u>1 dziecko</u> (904 / 914)	7.189,54	7.369,47
Dotacja celowa przeznaczona na realizację zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego	208.705,80	231.495,00
Ogółem wydatki na oświatę i wychowanie w dz.801 i 854 (wykonanie za 2018 i plan na 2019)	11.737.364,36	12.426.781,81
Wydatki w przeliczeniu na <u>1 ucznia</u> (688/678) (wyk. za 2018 i plan na 2019)	17.060,12	18.328,59
Wydatki na oświatę w dz. 801 i 854 w przelicz. na <u>1 dziecko</u> (904 / 914) razem z przedszkolami/oddziałami (wyk. za 2018 i plan na 2019)	12.983,81	13.596,04
Liczba uczniów kl. I-VII SP i kl. II-III Gim. (wg. SIO 31.03.2018)	688	678
Liczba uczniów kl. I-VIII SP i kl. III Gim. (wg. stanu 31.05.2019)		
Liczba wychowanków przedszkoli/ oddziałów w szkołach prowadzonych przez gminę . (wg. SIO 31.03.2018 i stan na 31.05.2019r.)	216	236

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci placówek oświatowych na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego, tym samym podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół, przedszkoli nieodzownym jest precyzyjna analiza sytuacji demograficznej na terenie gminy.

Tab. 2. Prognoza demograficzna według obwodów szkół (wg.danych z ew.ludności na dzień 1.09.2019r)

Obwód szkolny	Rok urodzenia - ilość dzieci					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
ZSP Rzgów	21	24	25	24	29	19
SP Sławsk	22	25	28	22	15	34
SP Grabienice	16	16	8	16	16	26
SP Osieczka	16	9	13	25	11	15
Razem	75	74	74	87	71	94

2. Realizacja zadań ustawowych.

2.1. Stan organizacji i baza lokalowa

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Rzgów była organem prowadzącym dla:

- Przedszkola Gminnego „Gromadka Misia Uszatka” w Rzgowie ,
- Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza z klasami gimnazjalnymi w Rzgowie ,
- Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego z klasami gimnazjalnymi w Sławsku,
- Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Grabienicach,
- Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Osieczy .

Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza z klasami gimnazjalnymi i Przedszkole Gminne „Gromadka Misia Uszatka” tworzą Zespół Szkolno-Przedszkolny w Rzgowie, który funkcjonuje w 2 budynkach .

W roku szkolnym 2018/19 w budynku przy ul. Konińskiej 6 mieściło się 4-oddziałowe przedszkole oraz klasy I-III szkoły podstawowej. Natomiast w budynku przy ul. Plac Stuczyńskich 5 naukę pobierali uczniowie klas IV-VIII szkoły podstawowej oraz III klas gimnazjalnych .

Tab. 3. Stan organizacji szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2018/2019 / wg. stanu na z 31.05.2019./

Lp.	Szkoły	Rok Szkolny	Liczba Oddziałów	Liczba uczniów	Średnia uczniów w oddziale	Etaty Nauczycieli	Średnia uczniów na 1 etat n-lski	Etaty prac. adm. -obsł.
1.	ZSP w Rzgowie z klasami gimnazjalnymi	2018/2019	16	333	20,81	32,57	10,22	17,42
2.	Szkoła Podstawowa w Grabienicach	2018/2019	10	120	12,00	14,99	8,01	5,00
3.	Szkoła Podstawowa w Osieczy	2018/2019	10	133	13,30	15,98	8,32	5,00
4.	Szkoła Podstawowa w Sławsku z klasami gimnazjalnymi	2018/2019	16	328	20,50	29,45	11,53	13,8
	Razem	2018/2019	52	914	17,58	92,99	9,83	41,22

W okresie sprawozdawczym naukę pobierało 914 uczniów, którzy uczyli się w 52 oddziałach (łącznie z przedszkolem i oddziałami przedszkolnymi przy szkołach podstawowych).

Wśród uczniów naszej Gminy najliczniejszą grupę stanowili uczniowie szkół podstawowych – 617, którzy uczyli się w 37 oddziałach, średnio w szkole podstawowej na 1 oddział przypadało 16,68 uczniów.

W klasach gimnazjalnych naukę pobierało 61 uczniów uczących się w 3 oddziałach, średnio w gimnazjum na 1 oddział przypadało 20,33 uczniów.

Gminne Przedszkole prowadziło 4 oddziały, do których uczęszczało łącznie 89 dzieci.

Poza tym w każdej szkole podstawowej funkcjonowały oddziały przedszkolne - łącznie było ich 8, do których uczęszczało 147 dzieci .

W roku szkolnym 2018/2019 r. sieć przedszkoli, szkół podstawowych, dla których Gmina Rzgów jest organem prowadzącym zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy, a przedszkole i oddziały przedszkolne w szkołach stwarzały możliwość korzystania z opieki przedszkolnej dla wszystkich chętnych dzieci w wieku przedszkolnym i odpowiadała obserwowanemu popytowi.

Tab.4. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2018/2019r.

Szkoła/ placówka	Ogółem powierzchni a użytkowa w m2	Pomieszczenia (ilość)							
		Sale Lekcyjne	Pracownie		Hale i sale sporto we	Gabinety : lekarski, psychologa, pedagoga, logopedy	Świe- tlica	Stołówki	Bibliote -ka
			Kom- putero - we	Językowe/ izba region.					
ZSP Rzgów z klasami gimnazj.	2400,00	20	2	1	2	2 prof. zdrow. 2 - logopeda	2	1	2
SP Grabienice	1330,50	10	1	-	1	1 prof.zdrow	1	Punkt wyd. posiłków	1
SP Osieczka	1470,70	10	1	-	1	1 - prof.zdrow 1- pedagog	1	Punkt wyd. posiłków	1
SP Sławsk z klasami gimnazj.	3881,00	16	1	-	1	1-prof.zdrow 1 – pedagog 1-psycholog	1	Punkt wyd. posiłków	1
Razem	13.141,70	56	5	1	4 sale 1 hala	5-prof.zdrow 2 – pedagog 1-psycholog 2-logopeda	5	1 stołówka 4 pkty wyd. posiłków,	5

Wszystkie placówki posiadają sale gimnastyczne, w tym 1 halę sportową z trybunami i pełnym zapleczem sportowym. Oprócz wymienionych sal i hali sportowej , szkoły i przedszkole wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno-sportowe.

Tab. 5. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

lp	Rodzaj urządzenia	ZSP Rzgów Z kl.gimnazj.	SP Sławsk z kl.gimnazj.	SP Osieczka	SP Grabienice
1	Hala /sala sportowa	2	1	1	1
2	Sala do zajęć aerobiku	1	-	--	--
3	Boisko do siatkówki	1	1 (Orlik)	--	1
4	Boisko do koszykówki	1	1 (Orlik)	--	--
5	Boisko do piłki ręcznej	1	--	--	--
6	Boisko wielofunkcyjne	1	--	--	--
7	Bieżnia proste	1	--	--	--
8	Boisko do piłki nożnej	1	1 (Orlik)	--	1
9	Plac zabaw	1	1	--	1
10	Skocznia w dal	2	1	--	--
11	Sala do gimn..korekc.	--	1	--	--
12	Boisko do piłki plażowej	--	1	--	--

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągłe wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie co niewątpliwie poprawia jakość kształcenia między innymi poprzez rozbudzanie zainteresowania nowościami technicznymi oraz umacnianie osobowości ucznia, co czyni go bardziej wartościowym w otaczającej rzeczywistości.

Uwzględniając ten fakt, placówki na bieżąco wyposażane są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, Wszystkie szkoły posiadają pracownie komputerowe, natomiast 3 z nich posiadają Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej.

W roku szkolnym 2018/2019, w ramach projektu „Aktywna Tablica” szkoła w Osieczce otrzymała dotację celową w kwocie 11.500 złotych na zakup tablic interaktywnych (wkład własny w projekt 3500zł).

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za ogólnie dobry, ale wymaga ciągłej modernizacji i drobnych remontów.

Tab. 6. Ważniejsze remonty i inwestycje przeprowadzone w placówkach w r.szk. 2018/2019.

Szkoła	Zakres Zadania	Wartość zadania		
		ogółem	Środki własne	Śr. pozyskane
ZSP Rzgów	Wykonanie systemu oświetlenia awaryjno-ewakuacyjnego w bud. przy ul. Konińskiej	31 439,00	31 439,00	0,00
	Wykonanie systemu oddymiania w bud. przy ul. Konińskiej	30 906,00	30 906,00	0,00
	Wykonanie wydzielenia klatki schodowej w bud. przy ul. Konińskiej	45 955,26	45 955,26	0,00
	Wymiana pompy w solarach	3 900,00	3 900,00	0,00
	Remont kotłowni w bud przy Placu Stuczyńskich	12 293,85	12 293,85	
SP Sławsk	Adaptacja pomieszczenia na pokój nauczycielski	8 610,00	8 610,00	0,00
	Prace murarskie/wykończeniowe	3 444,00	3 444,00	0,00
	Wykładzina	150 265,44	150 265,44	0,00
	Adaptacja części gimnazjum na przedszkole	982,63	982,63	0,00
Razem		283 896,18	283 896,18	0,00

Dożywianie dzieci

Na terenie Gminy Rzgów szkoły oferują uczniom ciepłe posiłki zarówno pełnopłatne jak i finansowane na podstawie decyzji Ośrodków Pomocy Społecznej.

W ZSP w Rzgowie funkcjonuje jedyna kuchnia, która przygotowuje posiłki dla uczniów i przedszkolaków swojej placówki oraz Szkoły Podstawowej w Osieczy.

W roku szkolnym 2018/2019 w kuchni przygotowywano posiłki dla:

86 przedszkolaków (3 posiłki dziennie: śniadanie, obiad i podwieczorek)

105 obiadów dla uczniów

50 obiadów w formie cateringu dla uczniów ze Szkoły Podstawowej w Osieczy.

Kuchnia przygotowywała również kawę dla 80 uczniów z ZSP w Rzgowie.

Koszty obiadów przygotowywanych w kuchni to 3,00 zł za obiad zarówno ten, który jest podawany na miejscu jak i te obiady które dostarczane są do Szkoły Podstawowej w Osieczy.

Koszt całodziennego wyżywienia przedszkolaków wynosił 7,00 zł (śniadanie + obiad = 5,50 zł, podwieczorek = 1,50 zł)

Posiłki są oceniane jako bardzo smaczne, uczniowie chętnie z nich korzystają.

Pozostałe dwie szkoły w Sławsku i w Grabienicach oferowały posiłki dostarczane przez firmę zewnętrzną zajmującą się cateringiem „Gastronom”. Firma ta dostarcza zarówno obiady jak i wyżywienie przedszkolne (śniadanie, obiad, podwieczorek).

Z posiłków tych w roku szkolnym 2018/2019 korzystało:

42 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Sławsku

27 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Grabienicach

Wyżywienie w oddziałach przedszkolnych kształtowało się następująco:

69 śniadań, 81 obiadów, 34 podwieczorki w Szkole Podstawowej w Sławsku

25 obiadów w Szkole Podstawowej w Grabienicach

Koszt posiłków dostarczanych przez firmę zewnętrzną to 3,20 zł za zupę, 5,60 za drugie danie; całodzienne wyżywienie przedszkolne to 8,90 zł (śniadanie + obiad = 7,40 zł, podwieczorek = 1,50 zł).

Analiza ta pozwala stwierdzić że 33% uczniów w roku szkolnym 2018/2019 korzystało z obiadków, a w oddziałach przedszkolnych 100% dzieci otrzymywało przynajmniej jeden ciepły posiłek w ciągu dnia. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Rzgowie dofinansował dożywianie 16 uczniom na ogólną kwotę 5.721,56 złotych.

2.2.Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek oświatowych.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacyjnego szkół, a ten ściśle związany jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu /ramowe plany nauczania/ Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2018/2019 w przedszkolu, szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę Rzgów poziom zatrudnienia i wykształcenia kształtował się w sposób następujący:

Tab.7. Kadra pedagogiczna i niepedagogiczna zatrudniona w przedszkolu i szkołach / wg.stanu na 31.05.2019 r./

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		W tym :					
				Nauczyciele		Admin		Obsługa.	
		Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby
1.	ZSP Rzgów z klasami gimnazjalnymi	49,99	53	32,57	35	3	3	14,42	15
		+ Kuchnia						5	5
2.	SP Grabienice	19,99	29	14,99	23	1	1	4	5
3.	SP Osieczka	20,98	27	15,98	22	1	1	4	5
4.	SP Sławsk z klasami gimnazjalnymi	43,25	47	29,45	32	2	2	11,80	13
	Razem	134,21	x	92,99	x	7,00	7	34,22	38

Tab. 8. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2019 r. / stan na 31.05.2019/

Szkoła		Poziom wykształcenia (w osobach)								
		WMzPP *		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
		2019	%ogółu	2019	%ogółu	2019	%ogółu	2019	%ogółu	2019
1	ZSP Rzgów z klasami gimnazj.	35	97,1	-	-	1	2,9	-	-	35
2	SP Grabienice	23	100	-	-	-	-	-	-	23
3	SP Osieczka	21	95,4	1	4,6	-	-	-	-	22
4	SP Sławsk z klasami gimnazj.	32	97	1	3	-	-	-	-	33

*Wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

**Studium nauczycielskie

Tab. 9. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego / wg. stanu na 31.05.2019/

Szkoła		Stopień awansu zawodowego (w osobach)										
		Bez stopnia		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
		2019	%	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019	% ogółu	2019	% Ogółu	2019
1	ZSP Rzgów Z klasami gimnazjalnymi	-	-	3	8	1	3	7	20	24	69	35
2	SP Grabienice	-	-	0	0	3	13	3	13	17	74	23
3	SP Osieczka	-	-	2	9	1	5	5	22	14	64	22
4	SP Sławsk Z klasami gimnazjalnymi	-	-	2	6	4	12	7	21	20	61	33
	Razem			7	6%	9	8%	22	20%	75	66%	113

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych.

Nauczyciele zatrudnieni w szkołach Gminy Rzgów nieustannie dążą do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.

Najliczniejszą grupę wśród zatrudnionych nauczycieli stanowią nauczyciele dyplomowani.

Ważnym warunkiem prawidłowego funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświatowym. Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów naszych szkół posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2018/2019, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady finansowe w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów oraz do prowadzenia zajęć specjalistycznych. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania trzech przedmiotów.

Tab. 10. Doksztalcenie / doskonalenie nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019

Kierunek studiów		Forma kształcenia /studia mgr uzupełn. podyplomowe, kurs kwalifikacyjny /	Liczba nauczycieli	Szkoła
1.	Wychowanie do życia w rodzinie i wychowanie seksualne	Studia podyplomowe	1	SP Sławsk
2.	Fizyka z astronomią	Studia podyplomowe	1	SP Grabienice

W roku budżetowym 2019 środki na doksztalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli zostały naliczone w wysokości 1 % wydatków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Dofinansowanie doksztalcenia i doskonalenia odbywa się zgodnie z postanowieniami zawartymi w Regulaminie przyznawania środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolu prowadzonych przez Gminę Rzgów.

Plan finansowy w rozdziale 80146 na rok budżetowy 2018 wyniósł – 35170 złotych

Plan finansowy w rozdziale 80146 na rok budżetowy 2019 wyniósł – 43500 złotych

Wykorzystanie środków w roku szkolnym 2018/2019 ogółem 36178,30 złotych na wymienione w Tab. Nr 10 formy kształcenia oraz na inne formy doskonalenia, takie jak: seminaria, kursy , szkolenia Rad Pedagogicznych oraz na pokrycie kosztów dojazdu nauczycieli .

3. Realizacja zadań wspierających uczniów w nauce

3.1. Wyniki uzyskiwane przez uczniów na zakończenie nauki w poszczególnych etapach.

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia po gimnazjum oraz po szkole podstawowej.

Wynikiem nauczania i uczenia się są osiągnięcia edukacyjne uczniów, które w znacznym stopniu zależą od poziomu intelektualnego dziecka, jego zainteresowań, pasji, zdolności, poziomu nauczania w szkole, a także od środowiska w którym funkcjonuje.

Należy podkreślić, że sprawdziany i egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki, na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania, poprzez m.in. zwiększanie liczby zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, zwłaszcza z języka polskiego, matematyki, języka obcego, zwiększanie liczby zadań i ćwiczeń dla poprawy umiejętności, które sprawiają uczniom największą trudność oraz zajęć utrwalających posiadaną wiedzę i umiejętności.

Poniżej zamieszczone tabele obrazują wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych placówek oświatowych gminy w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.

Tab. 11. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego na zakończenie roku szkolnego 2018/2019.

	Przedmiot	Klasy Gimnazj.	Liczba Uczniów	Wynik szkoły	Wynik gminy	Wynik powiatu	Wynik województwa
Humanistyczny	J. polski	Sławsk	27	69,30	60,61	59,38	61,23
		Rzgów	34	53,71			
	Historia , WOS	Sławsk	27	59,04	53,84	54,25	58,03
		Rzgów	34	49,71			
Matematyczno-przyrodniczy	Matematyka	Sławsk	27	36,19	32,77	32,77	41,33
		Rzgów	34	30,06			
	Przedmioty Przyrodnicze	Sławsk	27	50,93	46,46	46,46	49,00
		Rzgów	34	42,91			
Język angielski	Podstawowy	Sławsk	24	60,92	54,22	56,65	66,36
		Rzgów	34	49,50			
	Rozszerzony	Sławsk	24	45,04	36,40	38,12	51,06
		Rzgów	34	30,29			
Język niemiecki	Podstawowy	Sławsk	3	48,00	48,00	51,20	48,98
		Rzgów	-	--			

Tab.12. Wyniki sprawdzianu ósmoklasisty na zakończenie roku szkolnego 2018/2019

Przedmiot	Szkoła	Liczba uczniów	Wynik szkoły	Wynik gminy	Wynik powiatu	Wynik województwa
Język polski	Grabienice	12	56,67	59,31	59,44	61,04
	Osieca	17	43,46			
	Rzgów	28	54,96			
	Sławsk	35	60,46			
Matematyka	Grabienice	12	39,92	39,27	40,36	43,07
	Osieca	17	43,23			
	Rzgów	28	39,59			
	Sławsk	35	36,23			
Język angielski	Grabienice	12	51,67	41,83	48,46	56,28
	Osieca	17	39,00			
	Rzgów	27	37,44			
	Sławsk	35	42,69			

3.2. Osiągnięcia i sukcesy uczniów

Osiągnięcia uczniów w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych są przedmiotem zadowolenia uczniów, dumy rodziców oraz chluby społeczności szkolnej.

Rok szkolny 2018/2019 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego.

Uczniowie szkół, rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację w różnego rodzaju i różnej rangi konkursach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim oraz ogólnopolskim, osiągając dobre i bardzo dobre wyniki. Były to konkursy z języka angielskiego, języka polskiego, matematyki oraz z zakresu ochrony środowiska.

Ponadto dzieci i młodzież z poszczególnych szkół uczestniczyły w wielu konkursach organizowanych na etapie szkolnym, międzyszkolnym, gminnym. A były to konkursy przedmiotowe i artystyczne rozwijające umiejętności i pasje uczniów.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół jest sport. Co roku organizowane są Gminne Dni Sportu w, których uczestniczą uczniowie z wszystkich szkół.

Uczniowie rywalizują na zawodach sportowych poczynając od międzyszkolnych, przez powiatowe aż do wojewódzkich zmagani sportowych, zdobywając czołowe miejsca zarówno w drużynowych i indywidualnych dyscyplinach (np. Czwórbój Lekkoatletyczny, Unihokej, biegi przełajowe, siatkówka, piłka nożna, badminton)

Przy Szkole Podstawowej w Osieczy działa Zespół Taneczny „Osieczanki”, który swoimi występami uatrakcyjnia różne imprezy: szkolne, na terenie gminy jak również powiatu.

3.3. Projekty i programy realizowane przez szkoły

Wszystkie szkoły w roku szkolnym 2018/2019 brały udział w wielu programach i projektach rozwijających zdolności uczniów, wzbogacających ich wiedzę i umiejętności.

W roku szkolnego 2018/2019 w Szkole Podstawowej im. K. Makuszyńskiego w Sławsku realizowano **projekty międzynarodowe e-Twinning**. Głównym celem projektów międzynarodowych było:

– „I’m proud to be Polish” – wymiana kartek z uczniami z polskich szkół z okazji 100-lecia Odzyskania Niepodległości.

– Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych – warsztaty, których celem było przełamywanie barier wynikających z funkcjonowania w społeczeństwie osób niepełnosprawnych.

– „The Magic of Christmas” - świąteczny projekt polegający na wymianie świątecznych i noworocznych życzeń ze szkołami z: Rumuni, Hiszpanii, Albanii, Turcji, Grecji i Chorwacji.

– Hello from my country - - video presentation - nagranie film, w którym uczniowie prezentują swój kraj,

„Alltagsleben”- projekt we współpracy ze szkołą w Danii polegający na wykonaniu prezentacji czasu wolnego uczniów, rodziny, szkoły, kraju.

Projekt pozwolił wzbogacić wiedzę uczniów oraz rozwinąć im się na płaszczyznach wielokulturowych i międzynarodowych.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Rzgowie, Sławsku i Grabienicach brali udział w realizacji **projektu „Szkolny Klub Sportowy”** współfinansowanego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki.

Główny cel programu to: zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i poza nią, zwiększenie aktywności fizycznej młodzieży, podejmowanie dodatkowych działań sportowych i rekreacyjnych.

Szkoła Podstawowa w Sławsku wzięła udział w **Programie „Umiem pływać”**, jest to program współfinansowany przez MSiT. Celem programu jest nauka pływania uczniów klas I-III. W programie wzięło udział 32 dzieci, każdy odbył 20 godzin lekcyjnych nauki pływania.

Kolejnym programem była: **„Kopalnia kompetencji – rozwój edukacji gimnazjalnej na terenie KOSi”**

Realizacja programu finansowanego z UE w którym brali udział uczniowie klas gimnazjalnych w Rzgowie i w Sławsku rozpoczęła się we wrześniu 2018 r. i zakończyła się w sierpniu 2019 r. Projekt objął 2 roczniki uczniów kl. III gimnazjum, którzy uczestniczyli w zajęciach rozwijających kompetencje z języka angielskiego, zajęciach wyrównawczych z matematyki, w kole zainteresowań z chemii, w warsztatach naukowych w terenie z geografii, zajęciach z biologii i fizyki.

Ponadto – zgodnie z indywidualnymi potrzebami – uczniowie wzięli udział w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych, psychoedukacyjnych, socjoterapeutycznych i logopedycznych.

Wszyscy uczniowie kl. III korzystali z indywidualnych spotkań z doradztwa zawodowego w spotkaniach z przedstawicielami zawodów deficytowych.

W ramach projektu zakupiono pomoce dydaktyczne do nauczania chemii i biologii oraz wyposażono w sprzęt dydaktyczny klasopracownię biologiczno-chemiczną. Zakupiono także tablicę interaktywną, projektor multimedialny i laptop. Całość zakupów to kwota 35.263,00 zł, a wartość projektu to ok. 190.000,00 zł

Dwie szkoły realizowały **program „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@2020”** (SP Sławsk i ZSP Rzgów)

Celem projektu było podniesienie kompetencji ICT nauczycieli i uczniów. W ramach projektu wystąpiło kilka form wsparcia:

- zajęcia edukacyjne dla uczniów w formie zajęć pozalekcyjnych
- doskonalenie zawodowe nauczycieli z zakresu rozwijania kompetencji cyfrowych,
- stworzenie wewnątrz szkolnej sieci internetowej pozwalającej na podłączeni szkół do regionalnej sieci edukacyjnej oraz stworzenie aplikacji cyfrowej dla realizacji zadania po zakończeniu projektu,
- budowanie sieci WiFi oraz wyposażenie szkoły w cyfrowe narzędzia dydaktyczne (laptopy, tablety).

Projekt realizowany jest bez wkładu własnego, poza zapewnieniem przyłącza internetowego o odpowiednich parametrach.

Szkoła Podstawowa w Sławsku uczestniczyła w projekcie **„Dla naszych dzieci”**. Był to projekt dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, celem projektu było utworzenie 25 dodatkowych miejsc przedszkolnych dla dzieci 3 i 4 letnich. Dostosowano pomieszczenia, wyposażono sale, zakupiono nowoczesne pomoce dydaktyczne, zatrudniono nauczycieli i pomoce nauczycieli, zorganizowano dodatkowe zajęcia rozwijające kluczowe kompetencje oraz specjalistyczne. Program trwał od września 2018 do sierpnia 2019. Wartość pozyskana w ramach projektu to 273 871,06 zł, wkład własny 50 400,00 zł. Otrzymane środki w wysokości 131623,72 zł to wyposażenie i usługi związane z dostosowanie pomieszczeń, pozostała kwota to wynagrodzenia pracowników zatrudnionych w ramach projektu.

Ponadto wszystkie szkoły podstawowe przystąpiły również do wielu programów rządowych, m.in.: „Program dla szkół” polegający na dostarczeniu uczniom klas I-V porcji warzyw, owoców i mleka. Celem programu jest nauka zdrowego odżywiania.

Realizowane były też programy przy współpracy SANEPIDu GKRPA i innych instytucji wspierających szkoły. Programy te promowały zdrowy tryb życia, bezpieczeństwo dzieci, dbałość o rozwój emocjonalny i społeczny, a także programy o charakterze profilaktycznym.

Szkoły organizują liczne akcje charytatywne (np. gminny finał WOŚP), w celu budowanie odpowiednich postaw uczniów oraz uwrażliwiania na potrzeby drugiego człowieka.

Rok 2018 był rokiem obchodów 100. rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości. Był to rok ważnych wydarzeń o charakterze patriotycznym, które miały miejsce w działaniach szkół. Punktem kulminacyjnym tych działań było zorganizowanie 10 listopada 2018r. gminnych obchodów z okazji 100-lecia odzyskania przez Polskę Niepodległości w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rzgowie.

4. Realizacja zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów szkół i przedszkoli

4.1. Dowozy szkolne

Na podstawie art. 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe obowiązkiem gminy jest taka organizacja szkół, aby umożliwić wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego. Aby należycie wywiązać się z tego obowiązku gmina w roku szkolnym 2018/2019 organizowała wzorem lat poprzednich dowóz uczniów których:

- droga dziecka do szkoły przekraczała 3 km (dot. uczniów klas 0-IV)
- droga dziecka do szkoły przekraczała 4 km (dot. uczniów klas V-VIII i III gim.)

Przeprowadzono przetarg nieograniczony w wyniku którego wybrano 2 przewoźników na 6 zaplanowanych tras:

Trasa nr 1 – obwód SP Grabienice

Trasa nr 2 – ZSP Rzgów – klasy gimnazjalne (z obwodu SP Grabienice)

Trasa nr 3 – SP Sławsk z klasami gimnazjalnymi (obwód SP Sławsk i obwód Gimnazjum Sławsk)

Trasa Nr 4 – obwód SP Osiecha

Trasa Nr 5 –obwód ZSP Rzgów i klas gimnazjalnych (ZSP Rzgów- refundacja kosztów dowozu rodzicom dowożącym dzieci własnym środkiem transportu)

Trasa Nr 6 - Dowóz uczniów niepełnosprawnych do SOSW w Koninie

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 154/17 Wójta Gminy Rzgów z dnia 1 września 2017 r. w sprawie określenia zasad zwrotu kosztów przejazdu uczniów niepełnosprawnych, będących mieszkańcami Gminy Rzgów do szkoły, przedszkola lub ośrodka, realizujących obowiązek szkolny i nauki w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez rodziców, opiekunów lub opiekunów prawnych oraz zwrotu kosztów dojazdu dzieci do szkół i placówek na terenie Gminy Rzgów, gmina zawarła z rodzicami 4 umowy na zwrot kosztów dowozu dzieci niepełnosprawnych do przedszkoli i szkół specjalnych.

Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w czasie przejazdu do i ze szkoły oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniom w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły. Rezultat osiągamy dzięki ścisłej współpracy i koordynacji działań między inspektorem ds. oświaty, przewoźnikami i dyrektorami placówek.

W minionym roku szkolnym dowozy funkcjonowały sprawnie, zapewniając bezpieczny przewóz dzieci do i ze szkoły.

Dzieci niepełnosprawne z terenu gminy były dowożone do OREW w Michalinowie pojazdem specjalistycznym, zakupionym w 2014 r. przez gminę z udziałem środków z PFRON.

4.2. Pomoc materialna.

Stypendia i zasilki socjalne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Rodzice lub opiekunowie prawni składają wnioski do dnia 15 września każdego roku. Wnioski są rozpatrywane przez Kierownika i pracowników socjalnych Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rzgowie. Zasady przyznawania wyżej wymienionej pomocy są określone w „Regulaminie udzielania pomocy materialnej dla uczniów”.

Z tej formy wsparcia korzystali nie tylko uczniowie szkół podstawowych, klas gimnazjalnych ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Rzgów.

Tab.13. Stypendia szkolne i zasilki szkolne o charakterze socjalnym w roku szkolnym 2018/2019.

Lp.	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne		Zasilek szkolny	
				wypłacone		wypłacone
1.	Liczba wniosków złożonych		67	----	5	----
2.	Liczba wniosków pozytywnie rozpatrzonych		66	----	5	----
	Liczba wypłaconych stypendiów i zasiłków	Szkoła Podstawowa	48	48	----	4
		Gimnazjum	2	2	----	-
		Inne	16	16	----	1
3.	Środki finansowe z budżetu Gminy / w zł. /		7.755,00			
4.	Środki finansowe od Wojewody / w zł. /		30.700,00			
5.	Nakłady finansowe ogółem / w zł. /		38.455,00			

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo Oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Na realizację powyższego zadania w roku szkolnym 2018/2019 pozyskano dotację od Wojewody Wielkopolskiego w kwocie 107 297,72 zł, która w 100 % pokryła dofinansowanie. Skorzystało z tej formy dofinansowania 6 pracodawców, szkoląc 9 młodocianych pracowników.

Młodociani, którzy ukończyli naukę u pracodawców zdobyli wykształcenie w zawodach : mechanik pojazdów samochodowych, monter instalacji sanitarnych, stolarz, sprzedawca.

4.3. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w każdym roku szkolnym jest kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. **Obowiązek szkolny** dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia klasy VIII lub klasy III gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia. Obowiązek szkolny spełnia się przez uczęszczanie do szkoły podstawowej i klas gimnazjalnych, publicznych albo niepublicznych.

Po ukończeniu szkoły podstawowej lub III klasy gimnazjum **obowiązek nauki** spełnia się poprzez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej albo w formach pozaszkolnych.

Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, natomiast kontrolę obowiązku nauki sprawuje wójt.

Dyrektorzy szkół ponadgimnazjalnych są zobowiązani przysyłać informacje o uczniach z terenu danej gminy realizujących obowiązek nauki w danej szkole.

Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki zawarte zostały w poniższych tabelach.

Tab. 14. Kontrola obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2018/2019.

Szkoła	Szkoła Podstawowa z klasami gimnazjalnymi									Razem
	Kl. I Licz. oddz.	Kl. II Licz. oddz.	Kl. III Licz. oddz.	Kl. IV Licz. oddz.	Kl. V Licz. oddz.	Kl. VI Licz. oddz.	kl.VII Licz. oddz.	kl.VIII Licz. oddz.	Kl. III Licz. oddz.	
ZSP Rzgów	22/1	23/1	11/1	30/2	48/2	27/1	21/1	28/1	34/2	244 / 12
SP Grabieni- ce	10/1	10/1	8/1	13/1	17/1	13/1	12/1	12/1	-	95 / 8
SP Osiecza	6/1	10/1	16/1	12/1	16/1	14/1	9/1	17/1	-	100 / 8
SP Sławsk	24/1	18/1	14/1	34/2	38/2	27/1	19/1	38/2	27/1	239 / 12
Razem	62/4	61/4	49/4	89/6	119/6	81/4	61/4	95/5	61/3	678 / 40

Tab.15. Kontrola obowiązku nauki w roku szkolnym 2018/2019 / wg. Stanu na 31.05.2019./

Wyszczególnienie	Ogółem	W tym dziewcząt
Liczba młodzieży w wieku od 16-18 lat spełniającej <u>obowiązek szkolny</u>	61	35
Liczba młodzieży w wieku od 16-18 lat spełniającej <u>obowiązek nauki</u> w publicznej lub niepublicznej szkole ponadgimnazjalnej	173	119
Liczba młodzieży w wieku od 16-18 lat spełniającej <u>obowiązek nauki</u> w ośrodkach specjalnych, rewalidacyjno-wychowawczych, odbywających przygotowanie zawodowe u pracodawcy	1	1
Liczba młodzieży w wieku od 16-18 lat spełniającej <u>obowiązek nauki</u> w kraju, w którym przebywają	2	2
Liczba młodzieży zameldowanej lecz niezamieszkałej na terenie Gminy, co do której brak informacji o spełnianiu bądź niespełnianiu obowiązku nauki	0	0
Liczba młodzieży niespełniającej obowiązku nauki	0	0
Ogółem	237	157
Liczba młodzieży w wieku 16-18 lat zameldowanej na terenie Gminy	237	157

Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciążącego na nim obowiązku. Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie Wójta są zobowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki i zachodzących zmianach w tym zakresie.

Działania, choć rozciągnięte w czasie, pomagają w zdecydowany sposób zmniejszać liczbę młodych ludzi przedwcześnie porzucających naukę.

Tab.16. Wyniki promocji (w %)

Szkoła	Szkoła Podstawowa z klasami gimnazjalnymi									Razem %	Świadectwa z wyróżnieniem	
	Kl. I %	Kl. II %	Kl. III %	Kl. IV %	Kl. V %	Kl. VI %	Kl. VII %	Kl. VIII %	gim. Kl. III %		Licz - ba	%
ZSP Rzgów z klasami gimnazj.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	57	23,36%
SP Grabienice	100	100	100	100	100	100	100	100	---	100	19	20,00 %
SP Osieczka	100	100	100	100	100	100	100	100	---	100	24	24,00%
SP Sławsk z klasami gimnazj.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	62	26,94 %

4.4. Finansowanie zadań oświatowych

W roku szkolnym 2018/2019 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zadaniem Gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie przedszkolu i szkołom prowadzonym przez Gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków.

Finansowanie działalności szkół i przedszkoli różni się zasadniczo. Część wydatków związanych z finansowaniem działalności szkół samorządy pokrywają z tzw. subwencji oświatowej. Przekazywana z budżetu państwa subwencja nie pokrywa wydatków związanych z realizacją zadań oświatowych nałożonych na samorząd.

Podobnie jak w minionym roku szkolnym, również w roku 2018/2019 samorząd był zobowiązany do dotowania pobytu dzieci z naszej Gminy w przedszkolach publicznych, niepublicznych i innych niepublicznych formach wychowania przedszkolnego w innych gminach. Obowiązek taki nakładają przepisy ustawy o systemie oświaty.

Koszt dofinansowania za okres od września 2018r. do 31 sierpnia 2019 r. wyniósł 237 011,90 złotych.

Gmina Rzgów otrzymuje zwrot kosztów pobytu dzieci z innych gmin w „naszych” placówkach wychowania przedszkolnego. Za rok 2018/2019 jest to kwota 26 747,48 zł.

Ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz innych ustaw przewiduje zapewnienie dotacji celowej dla organów prowadzących szkoły podstawowe i gimnazja, przeznaczonej na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla klas szkoły podstawowej i gimnazjum.

Komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych zapewnia możliwość używania ich przez uczniów w danej klasie przez co najmniej trzy lata szkolne.

W roku szkolnym 2018/2019 dotacja wyniosła 72 291,40 złotych.

W roku szkolnym 2018/2019 gmina pozyskała środki finansowe z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w kwocie 75 000,00 złote z przeznaczeniem na dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych (biologia, geografia, chemia i fizyka) w Szkole Podstawowej w Osieczy.

Wydatki bieżące w oświacie

Wydatki bieżące związane są z zapewnieniem prawidłowego funkcjonowania obiektów oświatowych jednostki samorządu terytorialnego (szkół i przedszkola) oraz zaspokajaniem bieżących potrzeb wynikających z realizacji zadań własnych gminy, wynikających z ustawy o samorządzie gminnym.

Wydatki na oświatę, to ogromna część budżetu gminy.

Źródła wydatków na oświatę to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego gdzie występuje duży obszar z niską strukturą zaludnienia.

Szkoły o małej liczbie uczniów generują zdecydowanie wyższe koszty, stąd też uwzględniając nasze uwarunkowania chcąc jednocześnie zapewnić odpowiedni poziom kształcenia zmuszeni jesteśmy do ponoszenia zdecydowanie wyższych nakładów.

Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz innych form zajęć dodatkowych powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające między innymi na: weryfikowaniu stanu zatrudnienia, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, zgodnym z przepisami łączeniu oddziałów, prowadzeniu zajęć w grupach łączonych itp.

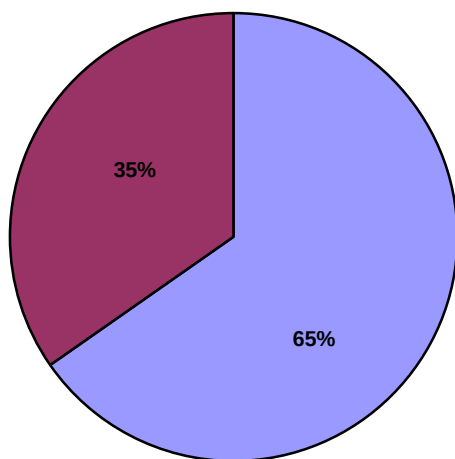
W/w działania wymuszane są względami ekonomicznymi niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia, zapewnienia właściwych warunków nauki, pracy.

Tab.17. Struktura bieżących wydatków oświatowych w 2018 r. i planowanych w 2019 r. / na 30.09.2019/

Wydatki oświatowe Gminy Rzgów – wykonanie za 2018 r. i plan na 2019 /wg. 30.09.2019/ wg rodzaju klasyfikacji budżetowej (w zł.)			
Rozdz.	Nazwa	Wydatki 2018	Plan 2019
80101	Szkoły Podstawowe	6 038 321,86	7 577 423,63
80103	Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	923 266,64	886 159,09
80104	Przedszkole	930 784,44	1 031 450,00
80110	Klasy gimnazjalne	2 567 509,90	1 497 097,36
80113	Dowożenie uczniów do szkół	375 335,55	384 659,00
80146	Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	25 738,19	43 500,00
80148	Stołówki szkolne	349 831,57	513 240,96
80149	Realizacja zadań wymagających stosowania specj. organiz. nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach	6 363,90	370,00
80150	Realizacja zadań wymagających stosowania specj. organiz. nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych	114 036,57	127 600,00
80152	Realizacja zadań wymagających stosowania specj. organiz. nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w klasach gimnazjalnych	14 500,18	800,00
80153	Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych	72 291,40	49 115,08
80195	Pozostała działalność	161 564,38	174 466,69
85401	Świetlice szkolne	119 024,78	111 900,00
85415	Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	38 795,00	29 000,00
	Wydatki ogółem	11 737 364,36	12 426 781,81
	Otrzymana subwencja oświatowa	6 499 345,00	6 735 695,00
	Otrzymane dotacje	312 033,20	294 610,08
	Pozostałe dochody gminy z majątku szkół oraz usług prowadzonych przez szkoły	423 868,19	468 000,00
	Różnica między wydatkami na oświatę , a dochodami oświatowymi	4 502 117,97	4 928 076,73

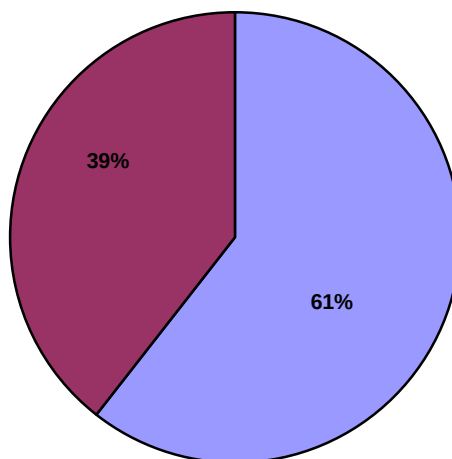
„Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Rzgów w roku szkolnym 2018/2019” jest materiałem opisującym sposób realizacji zasadniczych przedsięwzięć edukacyjnych. Stanowi ogólne podsumowanie stanu gminnej oświaty i przedstawia, w jaki sposób gmina wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty.

Wydatki na oświatę ogółem w stosunku do wydatków budżetu gminy w 2018 r. (bez zadań zleconych)



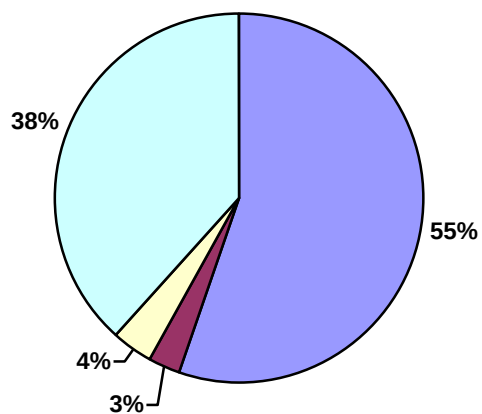
■ Wydatki ogółem ■ Wydatki na oświatę

Wydatki na oświatę ogółem w stosunku do wydatków budżetu gminy w 2019 r. (bez zadań zleconych)



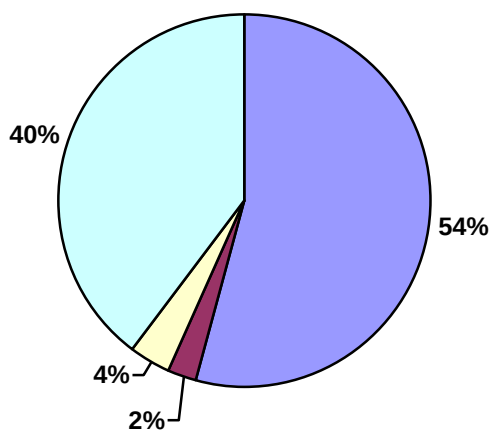
■ Wydatki ogółem ■ Wydatki na oświatę

Udział subwencji i innych dochodów w wydatkach na oświatę w 2018 r.



■ Subwencja
■ Dotacje
■ Dochody jednostek oświatowych
■ Wydatki na oświatę z dochodów gminy

Udział subwencji i innych dochodów w wydatkach na oświatę w 2019 r.



■ Subwencja
■ Dotacje
■ Dochody jednostek oświatowych
■ Wydatki na oświatę z dochodów gminy

Źródło: Wydatki wykonane za rok 2018 i plan wydatków na dzień 30.09.2019 r.

W związku z licznymi zmianami wynikającymi z wdrażania reformy oświaty na terenie gminy koszty w szkołach nie stanowią miarodajnego wskaźnika. Różnego rodzaju zmiany organizacyjne dostosowujące sieć placówek do nowego ustroju szkolnego zmuszają jednostkę samorządu terytorialnego do ponoszenia dodatkowych nakładów.

Powyższe wykresy pokazują, że w roku 2019 zwiększył się procentowy udział wydatków na oświatę w stosunku do wydatków ogółem, widoczne jest też w wydatkach na oświatę.

Udział wydatków oświatowych w wydatkach gminy wyniósł w roku 2018 - 35%, natomiast w roku 2019 (według planu) wyniesie 39 %.

Otrzymana subwencja oświatowa oraz dotacje celowe powiększona o wpływy z dochodów jednostek oświatowych (wynajem sal, ogrzewanie, dożywianie, opłata za pobyt w przedszkolu powyżej 5 godz. itp.) w roku 2018 pokryła 62 % wydatków na oświatę, natomiast w roku 2019 według planu budżetu na 30.09.2019 pokryje 60 % planowanych wydatków na oświatę.

Pomimo prowadzenia racjonalnej polityki kadrowej, racjonalizacji wydatków zaopatrzenia przy jednoczesnym zaspokojeniu potrzeb oświatowych dzieci, młodzieży i obywateli nie udało się obniżyć kosztów oświatowych. Jest to wynik podwyżek wynagrodzeń i wzrostu kosztów utrzymania i koniecznych inwestycji często wynikających z decyzji organów kontrolnych.

Należy też zwrócić uwagę, iż oświata to ważny element społeczny, który wpływa na mieszkańców ich jakość życia i poziom wykształcenia. Dlatego przy racjonalizacji wydatków należy pamiętać o utrzymaniu odpowiedniego poziomu usług edukacyjnych na terenie gminy.

Informację opracowała :
Agnieszka Kieliszkowska

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych przedstawia: